

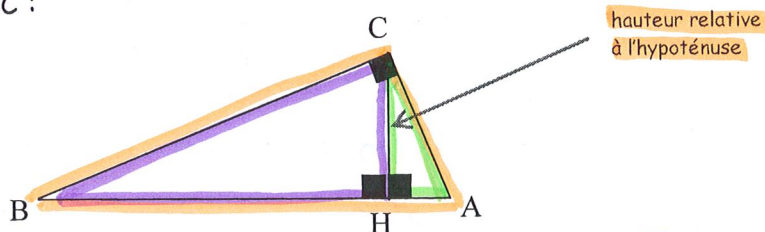
# Chapitre 6 : Relations métriques et figures équivalentes

## 1. Définitions

**Relations métriques :** Ce sont trois relations qui, en plus de la relation de Pythagore, permettent de trouver des mesures manquantes dans les triangles rectangles.

Il est possible de montrer que dans tout triangle rectangle, la hauteur relative à l'hypoténuse détermine deux triangles semblables au triangle ABC, d'où découlent les trois relations métriques.

Soit le triangle ABC rectangle en C :



**Hauteur relative à l'hypoténuse ( $\overline{CH}$ ):** Dans un triangle rectangle, c'est la hauteur issue de l'angle droit.

Montrons que les trois triangles sont semblables :

- $\triangle ABC \sim \triangle ACH$   $\angle A \cong \angle A$  Par réflexivité de la relation d'isométrie.  
 $\angle ACB \cong \angle AHC$  Par hypothèse (ou  $\overline{CH}$  est une hauteur...)  
 $\triangle ABC \sim \triangle ACH$  Par AA (Phrase)

- $\triangle ABC \sim \triangle CBH$   $\angle B \cong \angle B$  Par réflexivité de la relation d'isométrie  
 $\angle ACB \cong \angle CHB$  Par hypothèse  
 $\triangle ABC \sim \triangle CBH$  par AA (Phrase)

• Par la transitivité de la relation de similitude,  $\triangle ACH \sim \triangle CBH$ .

• **Donc,  $\triangle ABC \sim \triangle ACH \sim \triangle CBH$ .** Les 3 relations métriques découlent de la similitude des 3 triangles.

Preuve pas à l'examen du chapitre 6



**Moyenne proportionnelle** : nombre obtenu en prenant la racine carrée du produit de deux nombres.

Exemple : Pour 4 et 9, la moyenne proportionnelle est 6  
 car  $6 = \sqrt{4 \cdot 9}$   
 $6 = \sqrt{36}$

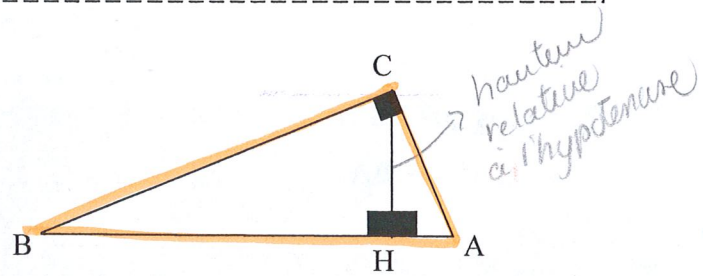
Ainsi, dans une proportion, lorsque les 2 extrêmes ou les 2 moyens ont la même valeur, cette valeur est dite moyenne proportionnelle.

Exemple :  $\frac{4}{10} = \frac{10}{25} \Rightarrow 10^2 = 4 \cdot 25$   
 $10 = \sqrt{100}$

Donc 10 est la moyenne proportionnelle de 4 et 25.

En général, si  $\frac{a}{b} = \frac{b}{c}$ ,  
 on dit que b est la moyenne proportionnelle de a et c.

Soit le triangle rectangle suivant :



$\overline{AB}$ : hypoténuse

$\overline{BC}$ : grande cathète

$\overline{AC}$ : petite cathète

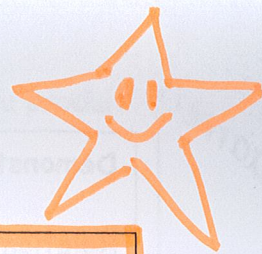
$\overline{CH}$ : hauteur relative à l'hypoténuse

$\overline{BH}$ : projection sur l'hypoténuse de la cathète  $\overline{BC}$  ou segment de l'hypoténuse

$\overline{AH}$ : projection sur l'hypoténuse de la cathète  $\overline{AC}$  ou segment de l'hypoténuse

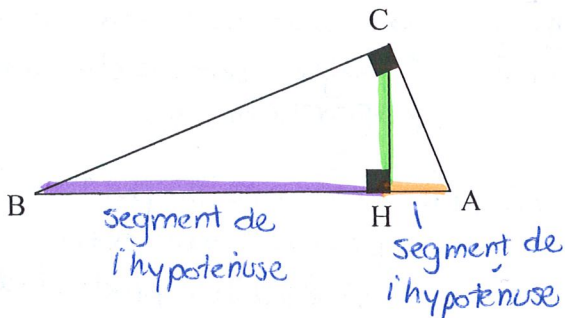
déterminés par la hauteur relative à l'hypoténuse.





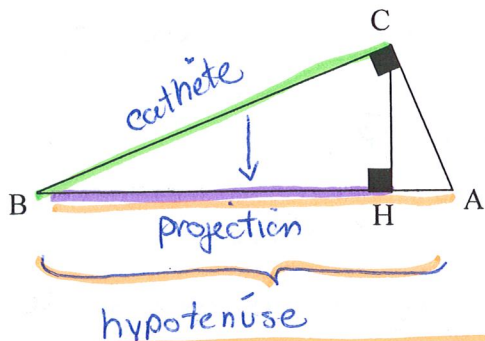
## 2. Les relations métriques

**Relation 1 :** Dans un triangle rectangle, la hauteur relative à l'hypoténuse est moyenne proportionnelle entre les deux segments qu'elle détermine sur l'hypoténuse.



$$\frac{m\overline{CH}}{m\overline{BH}} = \frac{m\overline{AH}}{m\overline{CH}}$$

**Relation 2 :** Dans un triangle rectangle, la mesure de chaque cathète est moyenne proportionnelle entre la mesure de sa projection sur l'hypoténuse et l'hypoténuse entière.



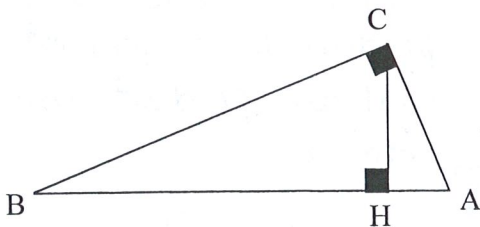
Avec  $\overline{CB}$  :

$$\frac{m\overline{BC}}{m\overline{BH}} = \frac{m\overline{BA}}{m\overline{BC}}$$

Avec  $\overline{CA}$  :

$$\frac{m\overline{AC}}{m\overline{AH}} = \frac{m\overline{AB}}{m\overline{AC}}$$

**Relation 3 :** Dans un triangle rectangle, le produit des cathètes est égal au produit de l'hypoténuse et de sa hauteur relative.



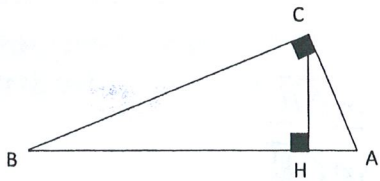
$$m\overline{BC} \cdot m\overline{CA} = m\overline{AB} \cdot m\overline{CH}$$

Pas à l'examen.

### Démonstrations :

**Relation 1 :** Dans un triangle rectangle, la hauteur relative à l'hypoténuse est moyenne proportionnelle entre les deux segments qu'elle détermine sur l'hypoténuse.

Soit



$$\triangle CBH \sim \triangle CAH \quad \text{voir p. 1}$$

$$\frac{m\overline{CH}}{m\overline{AH}} = \frac{m\overline{BH}}{m\overline{CH}}$$

Les côtés homologues de triangles semblables sont proportionnels.

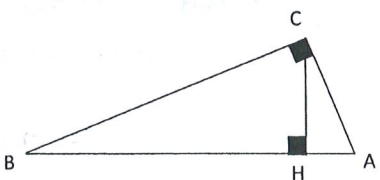
$$(m\overline{CH})^2 = m\overline{AH} \cdot m\overline{BH} \quad \left( \text{Dans une proportion, le produit des extrêmes est égal au produit des moyens.} \right)$$

$$m\overline{CH} = \sqrt{m\overline{AH} \cdot m\overline{BH}}$$

Donc la hauteur relative à l'hypoténuse est moyenne proportionnelle de  $m\overline{AH}$  et  $m\overline{BH}$ .

**Relation 2 :** Dans un triangle rectangle, la mesure de chaque cathète est moyenne proportionnelle entre la mesure de sa projection sur l'hypoténuse et l'hypoténuse entière.

Soit :



Pour la cathète  $\overline{CB}$  :

$$\triangle CBH \sim \triangle ABC \quad \text{voir p. 1}$$

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{CB}} = \frac{m\overline{CB}}{m\overline{BH}}$$

Les côtés homologues de triangles semblables sont proportionnels.

$$(m\overline{CB})^2 = m\overline{AB} \cdot m\overline{BH} \quad \left( \text{Dans une proportion, le produit des moyens est égal au produit des extrêmes.} \right)$$

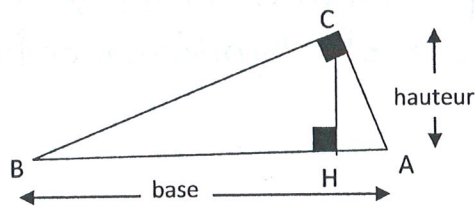
$$m\overline{CB} = \sqrt{m\overline{AB} \cdot m\overline{BH}}$$

Donc la cathète  $\overline{CB}$  est moyenne proportionnelle de  $m\overline{AB}$  et  $m\overline{BH}$   
↑ ↑  
hyp. projection

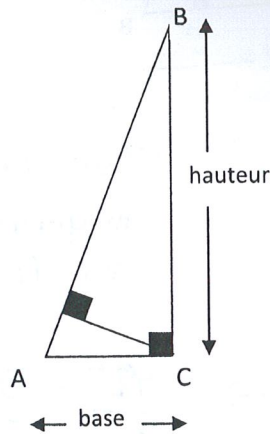


**Relation 3 :** Dans un triangle rectangle, le produit des cathètes est égal au produit de l'hypoténuse et de sa hauteur relative.

Calculons l'aire du triangle rectangle ABC de deux façons différentes :



$$A = \frac{m\overline{AB} \cdot m\overline{CH}}{2}$$



$$A = \frac{m\overline{AC} \cdot m\overline{BC}}{2}$$

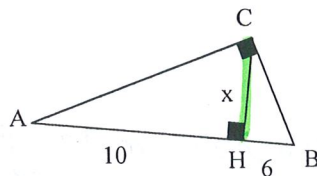
Ainsi, par **transitivité de la relation d'égalité**, on a :

$$\frac{m\overline{AB} \cdot m\overline{CH}}{2} = \frac{m\overline{AC} \cdot m\overline{BC}}{2}$$

Donc :  $m\overline{AB} \cdot m\overline{CH} = m\overline{AC} \cdot m\overline{BC}$

**Exemples :** Déterminer la mesure manquante dans chacun des triangles suivants.  
Justifier les étapes de ta démarche.

a)



cherche : hauteur rel.  $\Rightarrow$  Rel #1  
connait. 2 segments de l'hyp.

$$\frac{m\overline{CH}}{m\overline{BH}} = \frac{m\overline{AH}}{m\overline{CH}}$$

Dans un triangle rectangle, la hauteur relative à l'hypoténuse est moyenne proportionnelle entre les deux segments qu'elle détermine sur l'hypoténuse.

$$\frac{x}{6} = \frac{10}{x} \Rightarrow x^2 = 6 \cdot 10$$

$$x = \pm \sqrt{60}$$

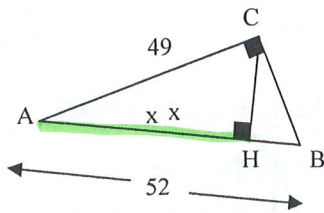
$$x_1 = -\sqrt{60} \text{ et } x_2 = \sqrt{60}$$

à rejeter 5

Réponse :  $m\overline{CH} = \sqrt{60}$  ou  $m\overline{CH} \approx 7,75$

cherche: projection  
connait: cathete et hyp.  $\Rightarrow$  rel #2.

b)



$$\frac{m\overline{AC}}{m\overline{AB}} = \frac{m\overline{AH}}{m\overline{AC}}$$

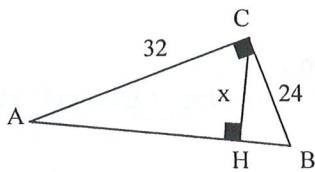
Dans un triangle rectangle, chaque cathete est moyenne proportionnelle entre sa projection sur l'hypotenuse et l'hypotenuse entiere.

$$\frac{49}{52} = \frac{x}{49} \quad \Rightarrow \quad x = \frac{49 \cdot 49}{52}$$

$$x \approx 46,17$$

Rep:  $m\overline{AH} \approx 46,17$

c)



2 cotes  $\Rightarrow$  3 cotes (Pyth.)  
cherche: hauteur relative  
connait: 2 cathetes  $\Rightarrow$  rel #3  
hyp

$$m\overline{AB} = \sqrt{(m\overline{AC})^2 + (m\overline{BC})^2}$$

$$m\overline{AB} = \sqrt{32^2 + 24^2}$$

$$m\overline{AB} = 40$$

Dans un triangle rectangle, l'hypotenuse au carre est egale a la somme des carres des cathetes.

$$m\overline{AB} \cdot m\overline{CH} = m\overline{AC} \cdot m\overline{CB}$$

$$\frac{40 \cdot m\overline{CH}}{40} = \frac{32 \cdot 24}{40}$$

$$m\overline{CH} = 19,2$$

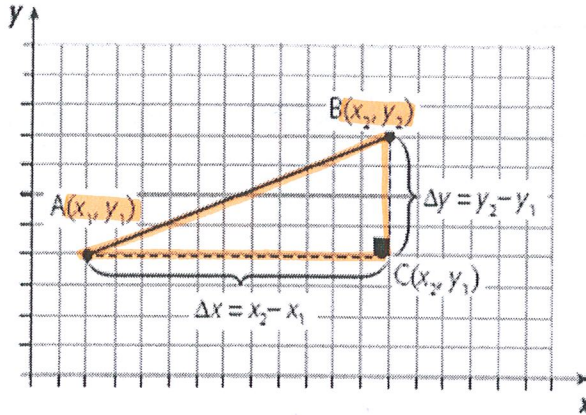
Dans un triangle rectangle, le produit des cathetes est egal au produit de l'hypotenuse et de sa hauteur relative.

Rep:  $m\overline{CH} = 19,2$



### 3. La distance entre deux points

La distance entre deux points  $A(x_1, y_1)$  et  $B(x_2, y_2)$  dans un plan cartésien, notée  $d(A, B)$ , est la longueur du segment  $AB$ . À partir de l'accroissement des abscisses ( $\Delta x$ ) et de l'accroissement des ordonnées ( $\Delta y$ ) entre ces deux points, on utilise la relation de Pythagore pour calculer  $d(A, B)$ .



La distance entre deux points est nécessairement un nombre positif.

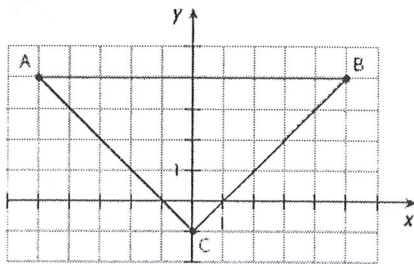
$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

ou

$$m_{\overline{AB}} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

#### Exemples :

- Déterminer le périmètre du triangle isocèle ci-dessous :



$$A(-5, 4)$$

$$B(5, 4)$$

$$C(0, -1)$$

$$① m_{\overline{AB}} = |5 - (-5)|$$

$$m_{\overline{AB}} = 10u$$

ou

$$m_{\overline{AB}} = |-5 - 5|$$

$$m_{\overline{AB}} = |-10|$$

$$m_{\overline{AB}} = 10$$

$$② m_{\overline{AC}} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$m_{\overline{AC}} = \sqrt{(0 - (-5))^2 + (-1 - 4)^2}$$

$$m_{\overline{AC}} = \sqrt{50} u$$

$$③ m_{\overline{BC}} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$m_{\overline{BC}} = \sqrt{(0 - 5)^2 + (-1 - 4)^2}$$

$$m_{\overline{BC}} = \sqrt{50} u$$

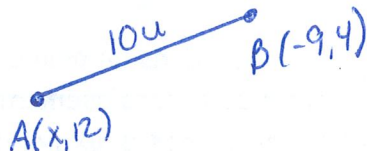
$$④ P = 10 + 2\sqrt{50} u$$

$$P \approx 24,14 u$$

Rép: le périmètre est d'environ 24,14u.



2. Trouver les coordonnées possibles du point  $A(x, 12)$ , si la distance entre le point A et le point B est 10 unités et les coordonnées de B sont  $(-9, 4)$ .



$$d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$10^2 = \left( \sqrt{(-9 - x)^2 + (4 - 12)^2} \right)^2$$

$$100 = \underbrace{(-9 - x)^2}_{\text{binôme carré}} + 64 = \text{trinôme}$$

$$100 = \underbrace{81}_{-100} + 18x + x^2 + \underbrace{64}_{-100}$$

$$0 = x^2 + 18x + 45 \leftarrow \text{factoriser}$$

$$0 = (x + 3)(x + 15)$$

$$\Rightarrow x + 3 = 0 \text{ ou } x + 15 = 0$$

$$x = -3 \text{ ou } x = -15$$

factoriser

ou

formule quadratique

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

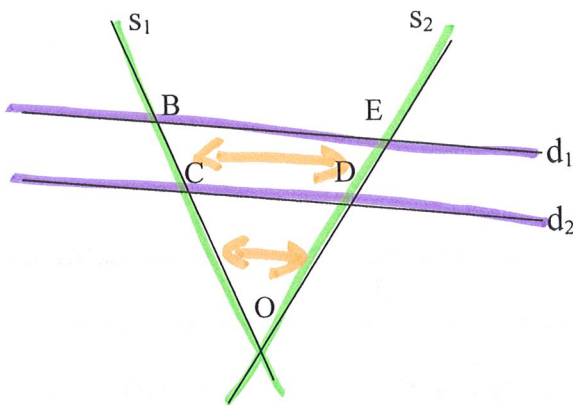
Rép: les coordonnées possibles du point A sont  $(-3, 12)$  et  $(-15, 12)$



#### 4. Énoncés en géométrie

**Énoncé 1 :** Des droites sécantes, coupées par des parallèles, sont partagées en segments de longueurs proportionnelles.

Démonstration :



Hypothèse :  $d_1 \parallel d_2$   
 $s_1 \nparallel s_2$

Montrer que :

$$\frac{m\overline{BC}}{m\overline{DE}} = \frac{m\overline{CO}}{m\overline{DO}} = \frac{m\overline{BO}}{m\overline{EO}}$$

Montrer que  $\triangle BOE \sim \triangle COD$

$$\angle EBO \cong \angle DCO$$

car, des angles correspondants formés par des parallèles et une sécante sont isométriques

$$\angle BEO \cong \angle CDO$$

car, des angles correspondants formés par des parallèles et une sécante sont isométriques.

D'où  $\triangle BOE \sim \triangle COD$

car, deux triangles ayant deux angles homologues isométriques sont semblables.

Alors

$$\frac{m\overline{BO}}{m\overline{CO}} = \frac{m\overline{EO}}{m\overline{DO}}$$

car, les côtés homologues de deux triangles semblables sont proportionnels

De plus

$$\frac{m\overline{BO}}{m\overline{EO}} = \frac{m\overline{CO}}{m\overline{DO}}$$

car, dans une proportion, on peut intervertir les moyens pour obtenir une nouvelle proportion.

Et

$$\frac{m\overline{BO}}{m\overline{EO}} = \frac{m\overline{CO}}{m\overline{DO}} = \frac{m\overline{BO} - m\overline{CO}}{m\overline{EO} - m\overline{DO}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{ED}}$$

procédure additive des proportions

← pas un côté de triangle

Donc

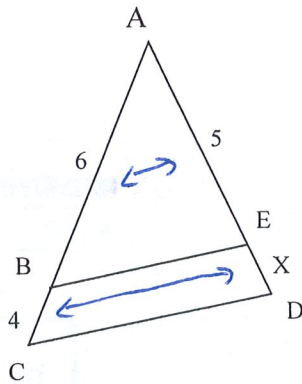
$$\frac{m\overline{BO}}{m\overline{EO}} = \frac{m\overline{CO}}{m\overline{DO}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{ED}}$$

par transitivité de la relation d'égalité

preuve pas à l'examen

Exemples :

1. Soit  $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$ , trouver  $m\overline{DE}$  et justifier.



C'est plus long  
mais on peut  
aussi utiliser  
le cas de similitude AA  
ou le théorème de Thalès.

Affirmations	Justifications
--------------	----------------

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{AE}} = \frac{m\overline{BC}}{m\overline{ED}}$$

Des sécantes coupées par des parallèles sont partagées en segments de longueurs proportionnelles.

$$\frac{6}{5} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = \frac{4 \cdot 5}{6}$$
$$x = 3,33$$

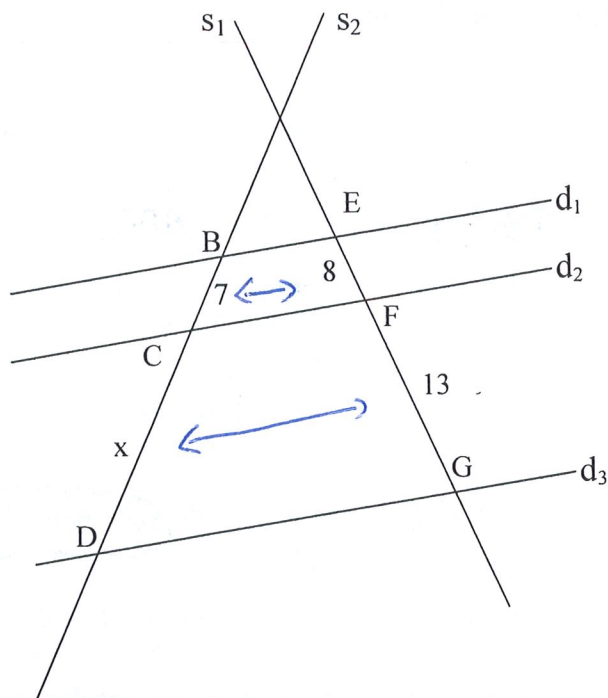
Rep:  $m\overline{ED} \approx 3,33$



\*

2. Soit  $d_1 // d_2 // d_3$ , trouver la valeur manquante.

Impossible d'utiliser le cas de similitude AA.



Affirmations	Justifications
--------------	----------------

$$\frac{m\overline{BC}}{m\overline{EF}} = \frac{m\overline{CD}}{m\overline{FG}}$$

Des sécantes coupées par des parallèles sont partagées en segments de longueurs proportionnelles.

$$\frac{7}{8} = \frac{x}{13} \quad \Rightarrow \quad x = \frac{7 \cdot 13}{8}$$

$$x = 11,38$$

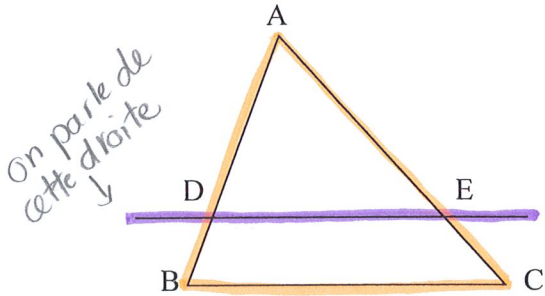
Rep:  $m\overline{CD} = 11,38$

Remarque 1: À utiliser lorsqu'on utilise les côtés parallèles.

Remarque 2: Cette phrase remplace AA.

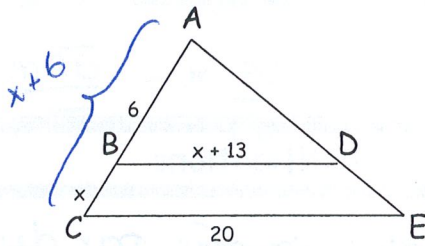
Remarque 3: On dit que les  $\Delta$  sont semblables, alors on fait la proportion avec les côtés homologues.

**Énoncé 2 :** Toute droite sécante à deux côtés d'un triangle et parallèle au troisième côté forme des triangles semblables.



Si  $DE \parallel BC$ , alors  $\Delta ADE \sim \Delta ABC$

**Exemple :** Soit la figure ci-dessous où les segments BD et CE sont parallèles. Trouver la mesure du segment AC.



**Affirmations**

**Justifications**

$$\Delta ABC \sim \Delta ADE$$

Toute droite sécante à deux côtés d'un triangle et parallèle au troisième côté forme des triangles semblables.

$$\frac{m\overline{AB}}{m\overline{AC}} = \frac{m\overline{BD}}{m\overline{CE}}$$

Les côtés homologues de triangles semblables sont proportionnels.

$$\frac{6}{x+6} = \frac{x+13}{20}$$

$$\Rightarrow (x+6)(x+13) = 6 \cdot 20$$

$$x^2 + 6x + 13x + 78 = 120$$

$$x^2 + 19x - 42 = 0$$

$$-2 + 21 = 19$$

$$-2 \times 21 = -42$$

$$(x-2)(x+21) = 0$$

$$\Rightarrow x-2=0 \text{ ou } x+21=0$$

$$x=2 \text{ ou } x=-21$$

12

à rejeter

Rép:  $m\overline{AC} = 2+6 = 8$



## 5. Propriétés des figures planes et des solides

### A) Rappels

**Isométries** : Transformations qui conservent les distances entre deux figures.

Rotation, Réflexion, Translation

**Similitudes** : Transformation qui est le résultat d'une isométrie et d'une homothétie.

Par une similitude, l'une des figures est un **agrandissement**, une **réduction** ou une **reproduction exacte de l'autre**.

**Figures et solides isométriques** : Des figures ou des solides sont isométriques si :

- les côtés homologues sont isométriques
- les angles homologues sont isométriques

**Figures et solides semblables** : Des figures ou des solides sont semblables si :

- les côtés homologues sont proportionnels
- les angles homologues sont isométriques


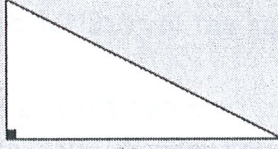

**Rapport de similitude (K)** : Rapport entre les mesures de segments homologues de figures ou solides semblables.

$$\bullet \quad K = \frac{\text{mesure grand}}{\text{mesure homologue petit}} \quad \text{ou} \quad K = \frac{\text{mesure petit}}{\text{mesure homologue du grand}}$$

- Le rapport entre les mesures d'angles homologues est 1.
- Des figures ou des solides dont le rapport de similitude est 1, sont dits isométriques.

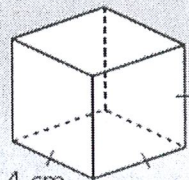
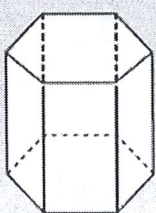
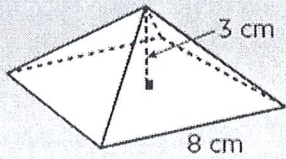
## B) Figures équivalentes et solides équivalents

Deux dimensions : Deux figures sont équivalentes si elles ont la même aire.

Rectangle	Triangle rectangle	Carré
 <p>4 cm 9 cm</p>	 <p>6 cm 12 cm</p>	 <p>6 cm 6 cm</p>
$A_{\text{rectangle}} = b \cdot h$ $A_{\text{rectangle}} = 9 \cdot 4$ $A_{\text{rectangle}} = 36 \text{ cm}^2$	$A_{\text{triangle}} = \frac{b \cdot h}{2}$ $A_{\text{triangle}} = \frac{12 \cdot 6}{2}$ $A_{\text{triangle}} = 36 \text{ cm}^2$	$A_{\text{carré}} = C^2$ $A_{\text{carré}} = 6^2$ $A_{\text{carré}} = 36 \text{ cm}^2$

$A_{\square} = A_{\triangle} = A_{\square}$  donc les trois figures sont équivalentes.

Trois dimensions : Deux solides sont équivalents s'ils ont le même volume.

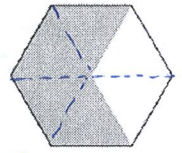
Pièges et astuces	Cube	Prisme droit	Pyramide à base carré
<p>Il ne faut pas comparer l'aire des faces de deux solides pour déterminer s'ils sont équivalents.</p>	 <p>4 cm</p>	 <p>5 cm <math>A_{\text{base}} = 12,8 \text{ cm}^2</math></p>	 <p>3 cm 8 cm</p>
	$V_{\text{cube}} = C^3$ $V_{\text{cube}} = 4^3$ $V_{\text{cube}} = 64 \text{ cm}^3$	$V_{\text{prisme}} = A_{\text{base}} \cdot h$ $V_{\text{prisme}} = 12,8 \cdot 5$ $V_{\text{prisme}} = 64 \text{ cm}^3$	$V_{\text{pyramide}} = \frac{A_{\text{base}} \cdot h}{3}$ $V_{\text{pyramide}} = \frac{8^2 \cdot 3}{3}$ $V_{\text{pyramide}} = 64 \text{ cm}^3$

$V_{\text{cube}} = V_{\text{prisme}} = V_{\text{pyramide}}$  donc les 3 solides sont équivalents.



## Exemples :

1. L'aire de la partie ombrée de l'hexagone régulier ci-contre est de 25 cm<sup>2</sup>. Déterminer la mesure de la diagonale d'un carré équivalent à cet hexagone.



1) Partie ombrée =  $\frac{2}{3}$  hexagone

$$\frac{2}{3} = \frac{25 \text{ cm}^2}{A_h}$$

$$A_{\text{hexagone}} = \frac{3 \cdot 25}{2}$$

$$A_{\text{hexagone}} = 37,5 \text{ cm}^2$$


2) Dimension du carré

$$A_{\square} = 37,5 \text{ cm}^2 \text{ car il est équivalent à l'hexagone}$$

$$A = c^2$$

$$\sqrt{37,5} = \sqrt{c^2}$$

$$6,12 \text{ cm} \approx c$$

3) Diagonale du carré  $6,12$  

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$c^2 = \sqrt{37,5}^2 + \sqrt{37,5}^2$$

$$\sqrt{c^2} = \sqrt{75} \text{ cm}$$

$$c \approx 8,66 \text{ cm}$$

Dans un triangle rectangle, le carré de l'hypoténuse est égal à la somme des carrés des cathètes

Rép: La diagonale mesure  $\sqrt{75}$  cm ou environ 8,66 cm

2. Sachant que le triangle et le trapèze sont équivalents, déterminer des mesures entières possibles pour chacune des bases du trapèze, si la base du triangle mesure 7 cm et que la hauteur des deux polygones est la même.

$$A_{\triangle} = A_{\square} \text{ car ils sont équivalents}$$

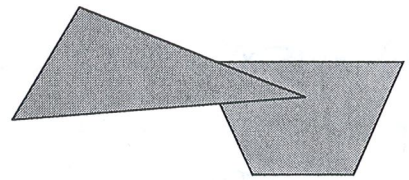
$$\frac{b \cdot h}{2} = \frac{(B+b)h}{2}$$

$$2 \cdot \frac{7h}{2} = \frac{(B+b)h}{2} \cdot 2$$

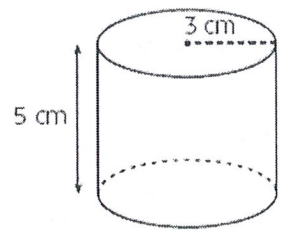
$$\frac{7h}{h} = \frac{(B+b) \cdot h}{h} \text{ (car les deux hauteur sont les mêmes)}$$

$$7 = B+b$$

Rép:  $B=6\text{cm}$  et  $b=1\text{cm}$  ou  $B=5\text{cm}$  et  $b=2\text{cm}$  ou  $B=4\text{cm}$  et  $b=3\text{cm}$



3. Soit le cylindre ci-contre. Déterminer la mesure du rayon d'une boule qui lui est équivalente.



1) Cylindre

$$V = \pi r^2 h$$

$$V = \pi \cdot 3^2 \cdot 5$$

$$V = 45\pi \text{ cm}^3$$

2)  $V_{\text{boule}} = V_{\text{cylindre}}$  car ils sont équivalents

$$V_{\text{boule}} = 45\pi \text{ cm}^3$$

3) rayon boule

$$V = \frac{\pi r^3}{3}$$

$$3 \cdot 45\pi = \frac{\pi r^3 \cdot 3}{3}$$

$$\frac{135\pi}{\pi} = \frac{\pi r^3}{\pi} \Rightarrow r^3 = 135$$

$$r = \sqrt[3]{135} \approx 5,13 \text{ cm}$$

Rép: le rayon de la boule est de  $\sqrt[3]{135} \text{ cm}^3$  ou d'environ 5,13 cm.

4. Dans le cadre de son cours de sciences, Thomas doit transvider le contenu d'un bocal cylindrique, qui est rempli à moitié, dans un autre bocal en forme de prisme. Les deux bocaux sont équivalents. Déterminer la quantité de liquide, en millilitres, contenue dans le bocal cylindrique.

1)  $V_{\text{cylindre}} = V_{\text{prisme}}$  car ils sont équivalents

$$\pi r^2 h = Ab \cdot h$$

$$\pi \cdot 1^2 \cdot (2x+1) = 5 \cdot 3 \cdot x$$

$$\pi(2x+1) = 15x$$

$$2\pi x + \pi = 15x$$

$$-2\pi x \quad -2\pi x$$

$$\frac{\pi}{15-2\pi} \approx \frac{(15-2\pi)x}{15-2\pi}$$

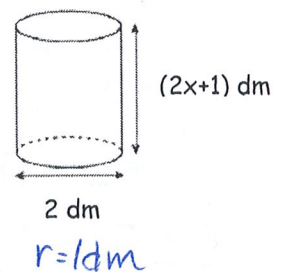
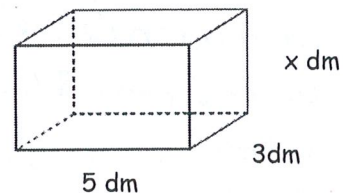
$$0,36 \text{ dm} \approx x$$

2)  $V_{\text{cylindre}}$  sachant  $x \approx 0,36$  ( $h = 2 \cdot 0,36 + 1 = 1,72$ )

$$V_{\frac{1}{2}} = \frac{\pi r^2 h}{2} \quad (\frac{1}{2} \text{ cyl.})$$

$$V = \frac{\pi \cdot 1^2 \cdot 1,72}{2}$$

$$V \approx 2,70177 \text{ dm}^3$$



3) Conversion

$$2,70177 \text{ dm}^3 = 2,70177 \text{ L}$$

$$= 2701,77 \text{ mL}$$

Rép: Il y a 2701,77 mL dans le bocal cylindrique.